

## Календарный план реализации проекта

Формирование метапредметных умений школьников через различные формы  
внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО  
на декабрь 2017 года— октябрь 2020 года

Ответственные:

Научный руководитель: Кузнецова Н.М.

Руководители ОУ: Прокопенко О.Р., Елфимова Э.В., Саввин Д.М.

Учителя: Какунина Г.А., Денисова А.А., Радина М.В.

Примечание: инновационная площадка МБОУ СОШ №70 г. Липецк открыта с июня 2016г., входит в состав данного сетевого проекта с декабря 2017г.

<b>Инновационная площадка МБОУ СОШ №70 г. Липецк</b>	
Разработка модели эффективного взаимодействия основных компонентов программы по формированию метапредметных умений в рамках внеурочного курса «Мир проектной и учебно-исследовательской деятельности»	апрель – июнь 2016 Кузнецова Н.М.
Разработка инструментария для оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся: «Дневника проекта ученика» и карты наблюдений учителя.	апрель – август 2016
Разработка системы занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Мир проектной и учебно-исследовательской деятельности» для учащихся 5 – 6 классов.	апрель – август 2016
Отработка нормативно-правовой основы.	апрель – август 2016
Подбор диагностических методик.	апрель – август 2016
Создание творческой группы педагогических работников, осуществляющих эксперимент.	август 2016
<b><i>Практический этап – сентябрь 2016 – май 2018 -</i></b>	
Апробация программы внеурочной деятельности «Мир проектной деятельности» в 5 – 6 классах на базе МБОУ СОШ №70 г. Липецка.	2016 – 2017 учебный год 2017 – 2018 учебный год
Создание учебно-методических условия для освоения учащимися основ проектной и учебно-исследовательской деятельности.	2016 – 2017 учебный год 2017 – 2018 учебный год
Проведение мониторинговых исследований.	в течение 2016 – 2017 и 2017 – 2018 уч. года
Анализ и обобщение полученных данных.	в конце каждого учебного года
Внесение коррективов.	при необходимости в течение всего этапа
<b><i>Обобщающий этап – июнь – декабрь 2018</i></b>	
Количественный и качественный анализ программы.	июнь – декабрь 2018
Отражение результатов работы в публикациях, отчетах, выступлениях.	июнь – декабрь 2018

Трансляция опыта в учреждениях Липецкой области.	июнь – декабрь 2018
Итоговая диагностика в соответствии с целями сетевого проекта. итоگوی	декабрь 2018г.
Итоговый отчет	декабрь 2018г

**Инновационные площадки МБОУ лицея №1 г. Усмани и МБОУ СОШ №2 с.  
Казаки**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<b><i>Подготовительный этап — август-декабрь2017</i></b>		
1.	Разработка модели эффективного взаимодействия основных компонентов программ по формированию метапредметных умений; в рамках учебного курса «Экология» и в рамках внеурочного курса «Клуб исследователей»	сентябрь –декабрь 2017
2.	Разработка инструментария для оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся: «Экологического отчета», «Дневника проекта ученика» и карты наблюдений учителя.	сентябрь –декабрь 2017
3.	Разработка системы занятий в рамках программы учебного курса «Экология» для учащихся 5 классов и в рамках программы внеурочной деятельности «Клуб исследователей» для учащихся 5 – 6 классов.	сентябрь –декабрь 2017
4.	Отработка нормативно-правовой основы.	сентябрь –декабрь 2017
5.	Подбор диагностических методик.	сентябрь –декабрь 2018
6.	Создание творческой группы педагогических работников, осуществляющих эксперимент.	сентябрь –декабрь 2017
<b><i>Практический этап – сентябрь 2017 – май 2018 -</i></b>		
1.	Апробация программы учебного курса «Экология» в 5 классах на базе МБОУ лицея №1 г. Усмани. Апробация программы внеурочной деятельности «Клуб исследователей» в 5 – 6 классах на базе МБОУ СОШ №2 с. Казаки.	2017 – 2018 учебный год 2018 – 2019 учебный год 2019 – 2020 учебный год
2.	Создание учебно-методических условия для освоения учащимися основ проектной и учебно-исследовательской деятельности.	2017 – 2018 учебный год 2018 – 2019 учебный год 2019 – 2020 учебный год
3.	Проведение мониторинговых исследований.	в течение 2017 – 2018, 2018- 2019, 2019– 2020 уч. г.
4.	Анализ и обобщение полученных данных.	в конце каждого учебного года
5.	Внесение коррективов.	при необходимости в течение всего

		этапа
<b><i>Обобщающий этап – июнь – октябрь 2020</i></b>		
1.	Количественный и качественный анализ программы.	<b><i>июнь – октябрь 2020</i></b>
2.	Отражение результатов работы в публикациях, отчетах, выступлениях.	<b><i>июнь – октябрь 2020</i></b>
3.	Трансляция опыта в учреждениях Липецкой области.	